



# Tavola rotonda online "DAL COVID-19 A NUOVE RELAZIONI FRA UOMO E NATURA"

26 giugno 2020  
10:00–13:00



Foto: Parco Naturale Prealpi Giulie (1,5), Centro Biotecnico di Naklo (2),  
Università di Udine (3), Parco Nazionale del Tricorno (4)

10:00–10:05  
INTRODUZIONE

10:05–10:20

**STEFANO FILACORDA**

Università degli Studi di Udine, Italia

*Covid e nuovi possibili approcci nel rapporto con la natura (IT)*

10:20–10:35

**PETER RAWCLIFFE**

Scottish Natural Heritage - Scotland; Europarc  
Federation Council And Chair of Its Health And Protected  
Areas Commission

*Salute e aree protette (EN)*

10:35–10:50

**MARCELLO FRANCHINI**

Università degli Studi di Udine, Italia

*Uomo e fauna: approcci volti ad una corretta  
interazione (IT)*

10:50–11:05

**ANTONELLA STRAVISI**

Università degli Studi di Udine, Italia

*Natura 2000 e aree naturali come modello per la  
fruizione a km 0 e per la didattica all'aperto (IT)*

11:05–11:20

**LORENZO FRANGINI**

Università degli Studi di Udine, Italia

*The information revolution: smartphones e social media  
al servizio della natura (IT)*

11:20–11:35

**MARCO BERTOLDI**

Istituto Comprensivo di Pagnacco, Italia

*I cittadini del domani custodi del loro territorio (IT)*

11:35–11:50

**MOJCA LOGAR**, Docente di Storia e Geografia

Centro Biotecnico di Naklo, Slovenia

*Imparare all'aperto (EN)*

11:50–12:05

**MONIKA KOS**

Centro Biotecnico di Naklo, Slovenia

*Scuola Alpina nel progetto NAT2CARE (EN)*

12:05–13:00

*Domande e discussione, modera:*

**STEFANO SANTI**

Parco Naturale Prealpi Giulie (IT)

Vi sarà la possibilità di fare domande via chat.

L'evento sarà in lingua italiana; tre interventi saranno in lingua inglese (EN, con sottotitoli in italiano delle presentazioni)

**ISCRIZIONE OBBLIGATORIA ENTRO LE ORE 14.00 DI GIOVEDÌ 25 GIUGNO.**

Per iscrizioni ed informazioni [silvia.segatti@parcoprealpigiulie.it](mailto:silvia.segatti@parcoprealpigiulie.it)

A tutti gli iscritti verrà fornito via mail un link per collegarsi alla tavola rotonda.