

#OpenUniud

**Student day 2016**



# Uniud per gli studenti con gli studenti

**Alberto F. De Toni**

Università degli Studi di Udine

**Student day 2016**

**Polo Scientifico, Via delle Scienze 206**

**Udine – 20 febbraio 2016**

# #Open Uniud Student Day 2016

#OpenUniud

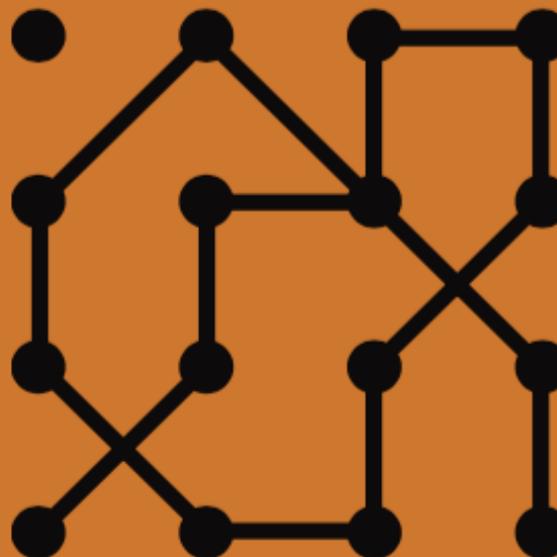
# Student day 2016

19 e 20 febbraio 2016  
Polo scientifico, via delle Scienze 206  
Udine



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI UDINE

AGENZIA REGIONALE  
PER IL DIRITTO  
AGLI STUDI SUPERIORI



# • WELCOME AL POLO SCIENTIFICO DEI RIZZI



# STUDENT DAY 2016: I PROTAGONISTI SIETE VOI



# • UNIUD: PER UN PIENO DIRITTO ALLO STUDIO



# • UNIUD CI METTE LA FACCIÀ: ALL'INGRESSO



**IL DELEGATO  
DEL RETTORE  
PER I SERVIZI  
DI  
ORIENTAMENTO  
E TUTORATO**

**Prof.ssa  
LAURA RIZZI**

# • UNIUD CI METTE LA FACCIA: DURANTE



**IL DELEGATO DEL RETTORE  
PER GLI STUDENTI**

**Prof. DANIELE FEDELI**

# • UNIUD CI METTE LA FACCIA: ALL'USCITA



**IL DELEGATO DEL RETTORE  
PER I SERVIZI DI PLACEMENT**

**Prof.  
MARCO SARTOR**

# • UNIUD CI METTE LA FACCIA: SEMPRE



**IL CAPO AREA DEI  
SERVIZI AGLI STUDENTI**

**Dott. ssa  
MANUELA CROATTO**

# • UNIUD CI METTE LA FACCIA: AI LIVELLI PIÙ ALTI



**IL DIRETTORE GENERALE**

**Dott.  
MASSIMO DI SILVERIO**

# • UNIUD CI METTE LA FACCIA: IERI



**IL PRORETTORE VICARIO**

**Prof.  
ROBERTO PINTON**

# • UNIUD CI METTE LA FACCIA: OGGI



**IL RETTORE**

**Prof.  
ALBERTO F. DE TONI**

# • STUDENT DAY 2016: 25 STAND

**Docenti, tutor e personale qualificato sono a disposizione per dare informazioni sui corsi di studio, sui servizi e, in generale, sui vari aspetti della realtà universitaria, territoriale, culturale e associativa.**



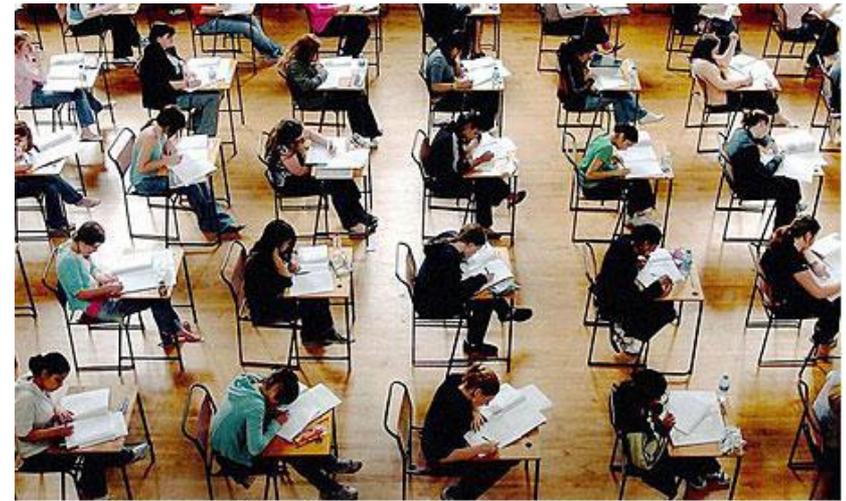
# • STUDENT DAY 2016: SPAZI MULTIMEDIALI

**Presso spazi appositamente attrezzati e con l'assistenza di personale qualificato è possibile navigare in Internet e sperimentare tutti i servizi messi in rete dall'Ateneo.**



# ● SIMULAZIONI DEI TEST DI ACCESSO 19-2-2016 ORE 14.00

Economia	Aula E	max 100 partecipanti
Medicina e chirurgia	Aule A e B	max 200 partecipanti
Scienze dell'architettura	Aula D	max 100 partecipanti
Scienze della formazione primaria	Aula F	max 100 partecipanti
Corsi dell'area di Agraria	Aula C	max 100 partecipanti
Corsi dell'area di Ingegneria	Laboratori informatici	max 90 partecipanti



# STUDENT DAY 2016 – LAB.TIME – VENERDÌ 19 FEB.

11.45-12.30	Apprendere le Biotecnologie sul bancone del laboratorio	Laboratorio Biotecnologie sede Rizzi	max 15 partecipanti
11.45-	Laboratorio di architettura	Aula 27	max 100 partecipanti
11.45-12.30	Laboratorio di biologia molecolare	Laboratorio biologia molecolare sede Rizzi	max 15 partecipanti per turno – 3 turni
11.45-12.30	Laboratorio di microscopia	Laboratorio di microscopia sede Rizzi	max 10 partecipanti per turno – 4 turni
11.45-12.30	Sensori on-line per studiare fenomeni fisici	Laboratorio Fisica 1 sede Rizzi	max 20 partecipanti per turno – 2 turni
11.45-12.30	Analisi di spettri atomici	Laboratorio Fisica 2 sede Rizzi	max 20 partecipanti per turno – 2 turni
11.45-	Business Plan Lab	Aula E	max 100 partecipanti
11.45-12.30	Esperimento di economia comportamentale di fronte alle bellezze del paesaggio	Aula D	max 100 partecipanti
11.45-12.30	Menti Creative / Creative Minds. Presentazione delle produzioni audiovisive e delle installazioni multimediali degli studenti del corso di laurea DAMS	Aula F	max 100 partecipanti
11.15-12.00	Laboratorio di macchine a fluido e sistemi energetici	Laboratorio di macchine a fluido e sistemi energetici	max 30 partecipanti per turno – 3 turni

# STUDENT DAY 2016 – LAB.TIME – SABATO 20 FEB.

11.45-12.30	Apprendere le Biotecnologie sul bancone del laboratorio	Laboratorio Biotecnologie sede Rizzi	max 15 partecipanti
11.45-	Laboratorio di architettura	Aula 27	max 100 partecipanti
11.45-12.30	Laboratorio di biologia molecolare	Laboratorio biologia molecolare sede Rizzi	max 15 partecipanti per turno – 3 turni
11.45-12.30	Sensori on-line per studiare fenomeni fisici	Laboratorio Fisica 1 sede Rizzi	max 20 partecipanti per turno – 2 turni
11.45-12.30	Analisi di spettri atomici	Laboratorio Fisica 2 sede Rizzi	max 20 partecipanti per turno – 2 turni
11.45-12.30	Menti Creative / Creative Minds. Presentazione delle produzioni audiovisive e delle installazioni multimediali degli studenti del corso di laurea DAMS	Aula F	max 100 partecipanti
11.15-12.00	Laboratorio di macchine a fluido e sistemi energetici	Laboratorio di macchine a fluido e sistemi energetici	max 30 partecipanti per turno – 3 turni

# STUDENT DAY 2016 - I FIGLI ALL'UNIVERSITÀ

#OpenUniuud

Student day 2016

19 e 20 Feb  
Pala Jancani  
Udine

## I figli all'Università

Le risposte ai genitori

**Laura Rizzi**

*Delegato ai Servizi di Orientamento e Tutorato  
Università degli Studi di Udine*

**Daniele Fedeli**

*Delegato agli studenti  
Università degli Studi di Udine*

**Fulvia Vogric**

*Ufficio Orientamento  
Università degli Studi di Udine*

**Manuela Croatto**

*Capo Area Servizi agli studenti  
Università degli Studi di Udine*



# STUDENT DAY 2016: LE ATTIVITÀ DEL 19-2-2016

venerdì <b>19</b> FEBBRAIO	ore 9	APERTURA DELLA GIORNATA (aula A)						
	ore 10.00	Ingegneria e architettura aula A	Biotechnologie aula D	Giurisprudenza aula F	Lingue e letterature straniere aula H	Comunicazione e formazione aula I	Professioni sanitarie aula L	Università istruzioni per l'uso* aula M
	ore 11.00	Scienze matematiche, informatiche e multimediali aula B	Agraria aula C	Economia aula E	Lettere e beni culturali aula G	Scienze motorie aula I	Medicina e chirurgia aula L	Università istruzioni per l'uso* aula M
	ore 11.45	LAB TIME (SU PRENOTAZIONE) E VISITA AGLI STAND**						
	ore 14.00	SIMULAZIONI TEST DI ACCESSO (SU PRENOTAZIONE): MEDICINA, ECONOMIA, ARCHITETTURA, INGEGNERIA, SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA, AGRARIA						
ore 16.30	I FIGLI ALL'UNIVERSITÀ: LE RISPOSTE AI GENITORI (SU PRENOTAZIONE)							

# STUDENT DAY 2016: LE ATTIVITÀ DEL 20-2-2016

sabato  
**20**  
FEBBRAIO

ore 9 APERTURA DELLA GIORNATA (aula A)

ore 10.00 PRESENTAZIONE DEI CORSI DI STUDIO DI:

Ingegneria  
e architettura  
aula A

Biotechnologie  
aula D

Giurisprudenza  
aula F

Lingue  
e letterature  
straniere  
aula H

Comunicazione  
e formazione  
aula I

Professioni  
sanitarie  
aula L

Università  
istruzioni  
per l'uso\*  
aula M

ore 11.00 PRESENTAZIONE DEI CORSI DI STUDIO DI:

Scienze  
matematiche,  
informatiche  
e multimediali  
aula B

Agraria  
aula C

Economia  
aula E

Lettere  
e beni culturali  
aula G

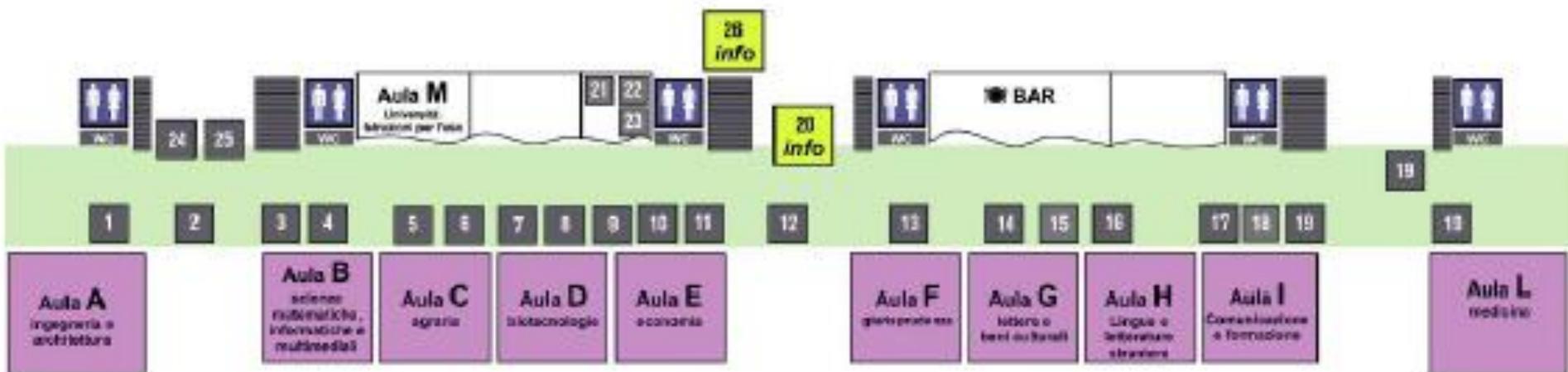
Scienze  
motorie  
aula I

Medicina  
e chirurgia  
aula L

Università  
istruzioni  
per l'uso\*  
aula M

ore 11.45 LAB TIME (SU PRENOTAZIONE) E VISITA AGLI STAND\*\*

# STUDENT DAY 2016: I LUOGHI



# • SERVIZI STUDENTI: SEMPRE SUL PEZZO ...

## Servizi studenti

spes, esse3, sistema biblioteche, servizi linguistici, servizi informatici, wi-fi, helpdesk agevolazioni, erdisu, fondo sociale, mensa, alloggi.

[Orientarsi](#)

[Servizi per studiare](#)

[Servizi linguistici](#)

[Servizi informatici](#)

[Tirocini](#)

[Borse di studio e premi di laurea](#)

[Opportunità all'estero](#)

[Opportunità di lavoro](#)

[Tasse, merito e diritto allo studio](#)

[Ritiro pergamena di laurea](#)

[Servizi e agevolazioni](#)

[Vivere Uniud](#)



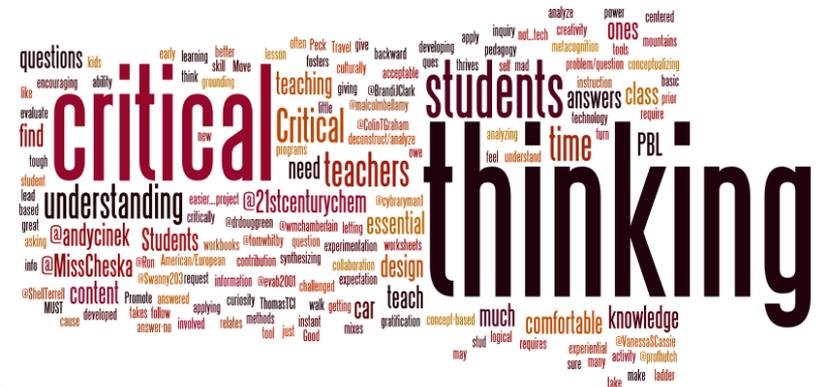
# • SERVIZI STUDENTI: LA FORZA DEL GRUPPO



# PERCHÉ STUDIARE ALL'UNIVERSITÀ?

# • PERCHE STUDIARE ALL'UNIVERSITÀ?

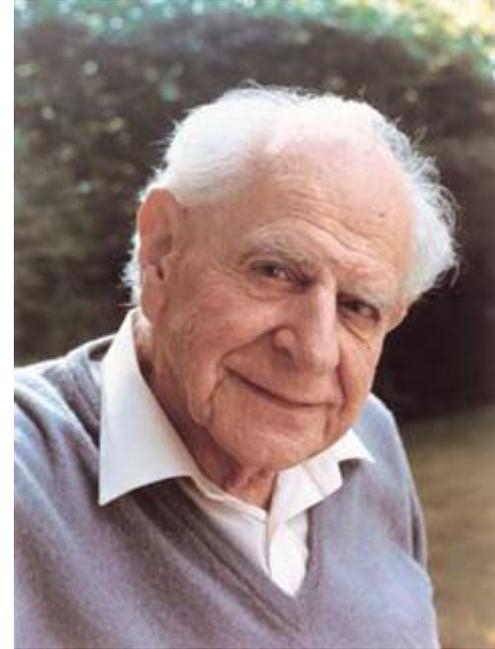
1. Per sviluppare capacità critica
2. Per imparare ad imparare
3. Per maturare competenze professionali



# • APPROCCIO SCIENTIFICO E SOCIETÀ APERTA

**L'approccio scientifico non ha solo connotazioni epistemologiche ma anche sociali: esso riesce alla lunga a sostenersi solo sulla base di una "società aperta", che mette alla prova, criticamente, le proposte avanzate nei diversi settori.**

**La storia dimostra che non c'è vero approccio scientifico se la capacità critica viene frenata o soppressa.**



**Karl Raimund Popper**  
(1902 - 1994), filosofo  
ed epistemologo  
austriaco

# IL METODO SCIENTIFICO SECONDO GALILEO GALILEI



MAKE AN OBSERVATION



Galileo Galilei  
(1564-1642)



ASK A QUESTION

FORM A HYPOTHESIS

CONDUCT AN EXPERIMENT

ACCEPT HYPOTHESIS

REJECT HYPOTHESIS



DISCORSI  
E  
DIMOSTRAZIONI  
MATEMATICHE,  
*intorno à due nuoue scienze*

Attenenti alla  
MECANICA & I MOVIMENTI LOCALI,  
*del Signor*  
GALILEO GALILEI LINCEO,  
Filosofo e Matematico primario del Serenissimo  
Grand Duca di Toscana.  
*Con vna Appendice del centro di grauità d' alcuni Solidi.*



IN LEIDA,  
Appresso gli Elsevirii. M. D. C. XXXVIII.

(1638)

# • IL METODO SCIENTIFICO SECONDO RICHARD FEYNMAN



**(1918 – 1988) - Fisico statunitense  
Premio Nobel per la fisica nel 1965**

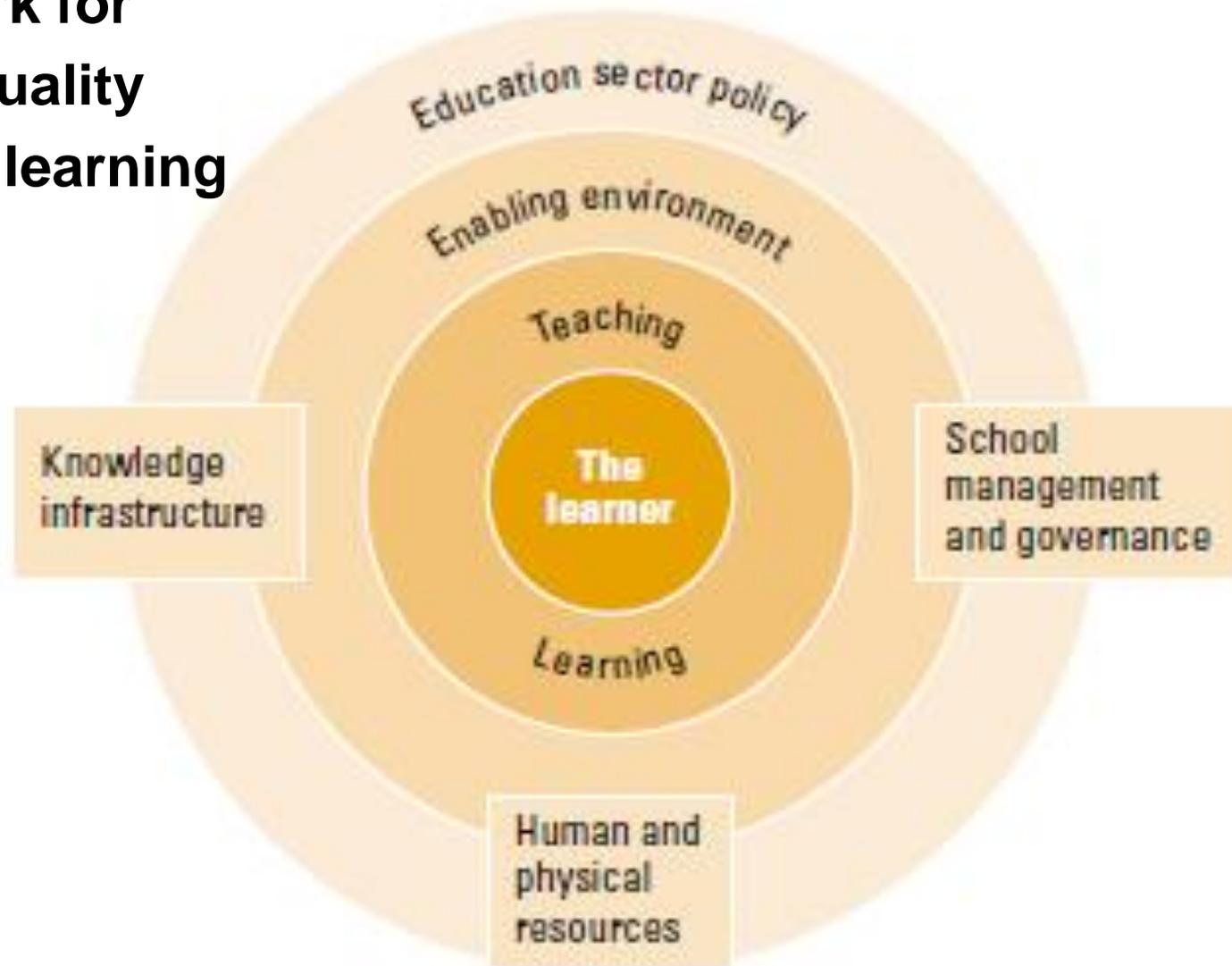
# PERCHÉ STUDIARE ALL'UNIVERSITÀ DI UDINE ?

# • OPEN MIND, OPEN UNIVERSITY



# • LEARNER CENTRED EDUCATION

Policy framework for  
improving the quality  
of teaching and learning



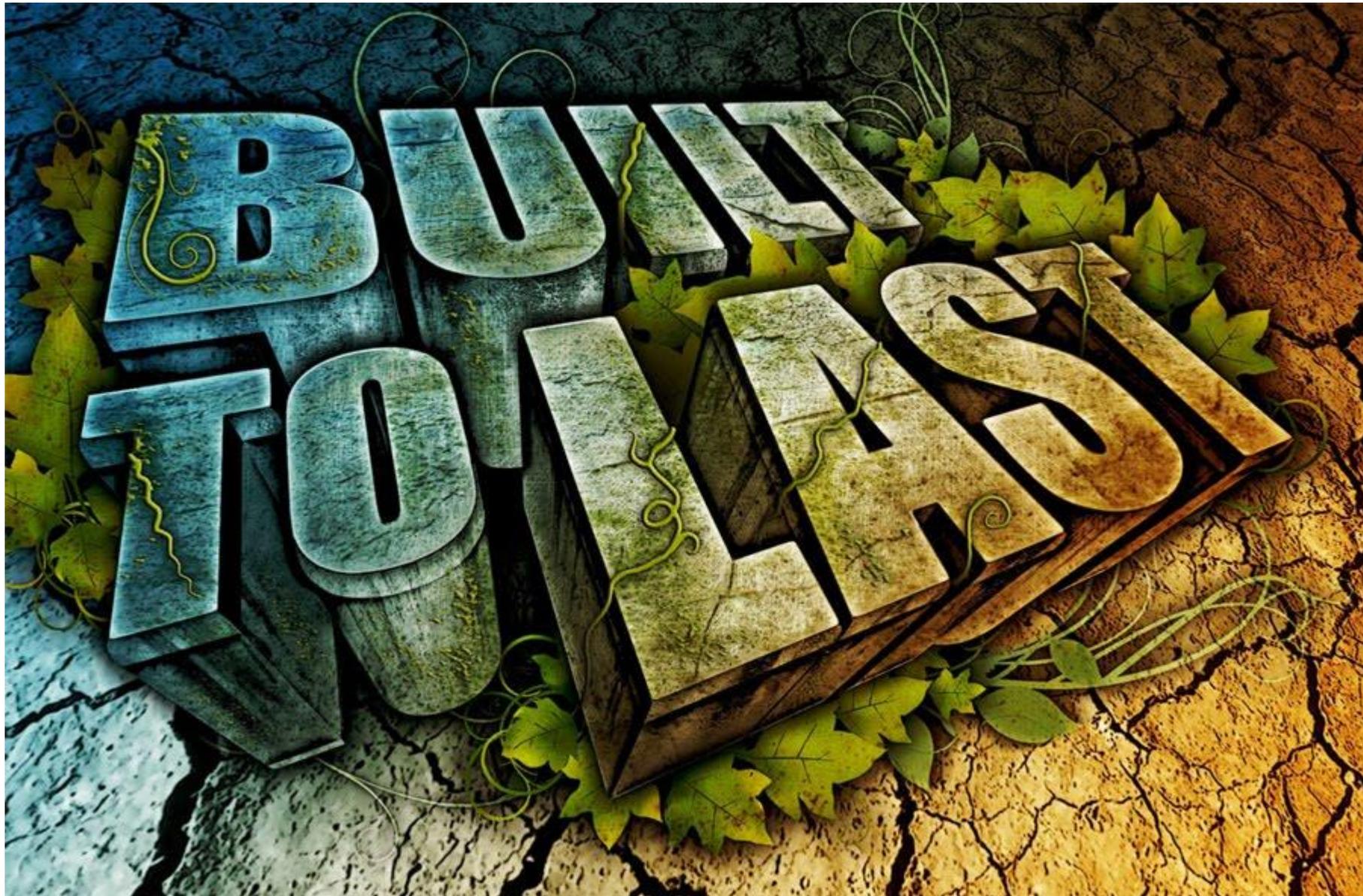
# • GIOVANI DA ACCENDERE NON DA RIEMPIRE

**I giovani non sono  
vasi da riempire,  
ma fiaccole da  
accendere.**



**Marco Fabio Quintiliano**  
(35 - 96)  
maestro di retorica romano

# LAUREE UNIUD: FATTE PER DURARE



# • IL MESSAGGIO PER GLI STUDENTI

**Il futuro  
appartiene a chi  
sa immaginarlo.**

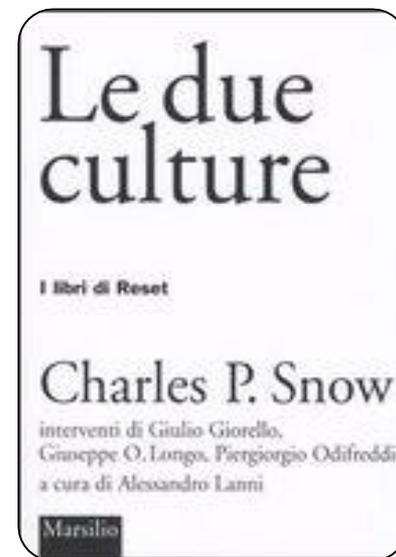
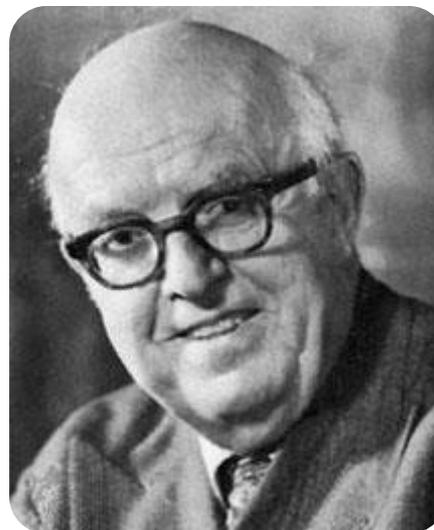
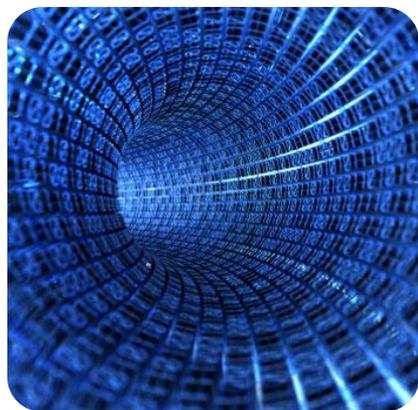


**I giovani  
protagonisti  
del loro futuro.**



# • LA SFIDA PER I DOCENTI

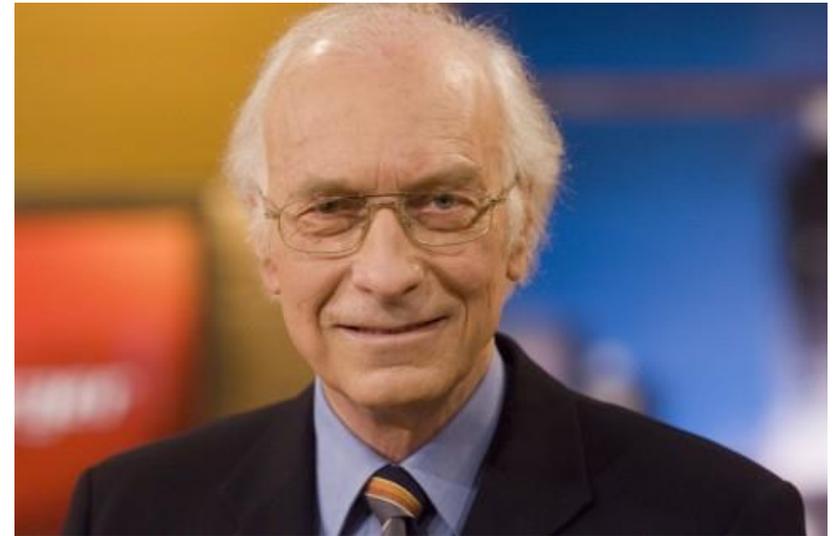
*Formare uomini e donne  
che hanno il futuro nel sangue*



(1964)

Charles P. Snow, 1905 -1980,  
scienziato e scrittore inglese.

**Nessun ragazzo  
è perduto se ha  
un docente che  
crede in lui.**



**Bernhard Bueb (1938)**  
filosofo, teologo e pedagogo tedesco.

# • L'INVITO AGLI STUDENTI ...

*Vieni a vedere dove nasce il futuro*



## • Visione dell'Università di Udine

**Mantenere la specificità **unica** di una Università sorta per volontà popolare fortemente radicata nel territorio ed essere al tempo stesso **universale** nella tradizione accademica classica, luogo dove gli studenti partecipano alla costruzione del loro futuro sperimentando che “**hic sunt futura**”.**

# UNIVERSITA' DI UDINE: UNICA & UNIVERSALE

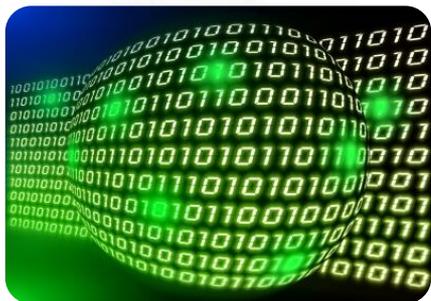


# • Valori dell'Università di Udine

- 1. Universalità e valore della conoscenza**
- 2. Apertura e pluralismo**
- 3. Libertà e responsabilità**
- 4. Trasparenza**
- 5. Merito**
- 6. Passione e dedizione**
- 7. Pazienza e perseveranza**
- 8. Generosità**
- 9. Coraggio**
- 10. Equilibrio ed equità**

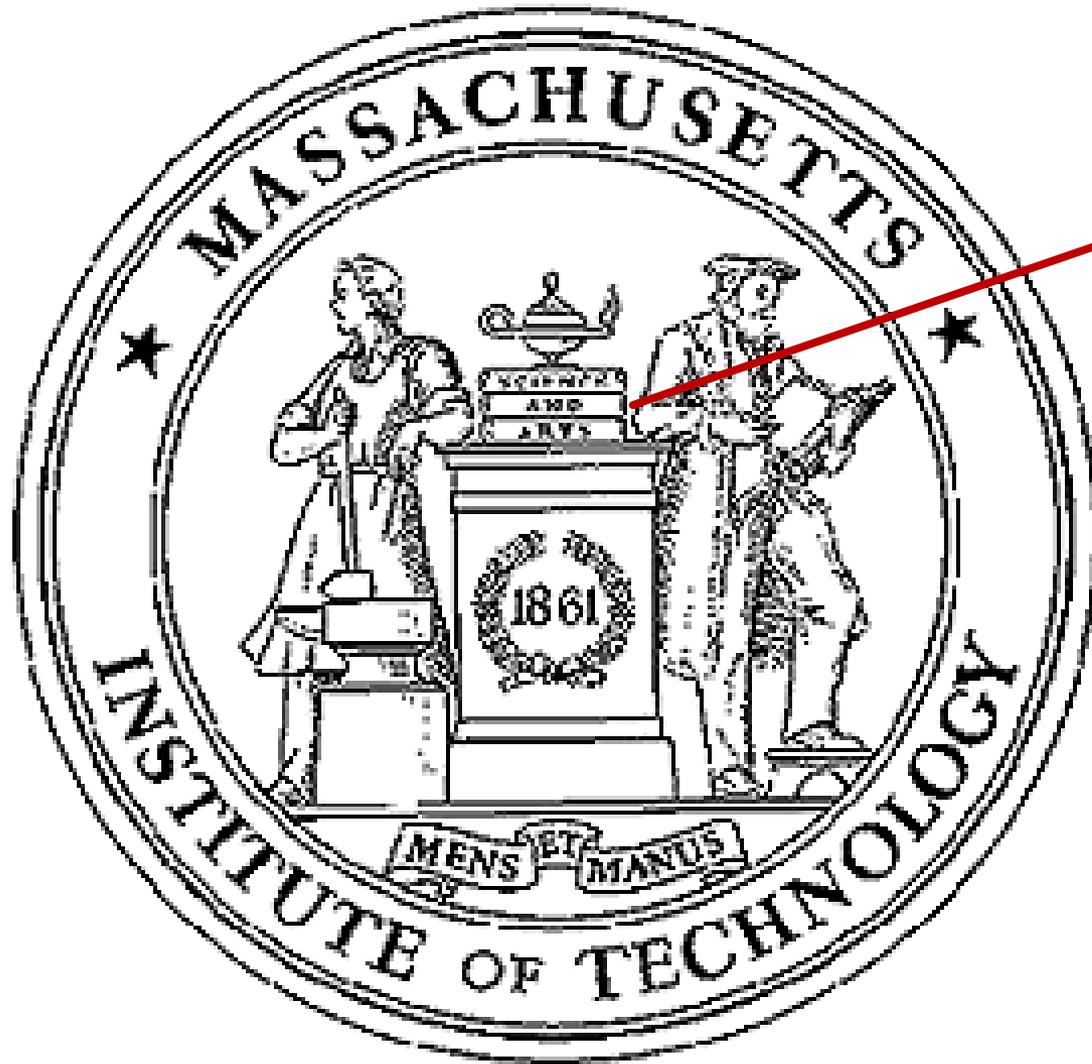
# IL MOTTO DELL'UNIVERSITA' DI UDINE

## HIC SUNT FUTURA



***Nomen omen***

# • IL MOTTO DEL MIT: MENS ET MANUS



**Science and Arts**

**Lo studioso e il  
lavoratore  
significano  
l'unione della  
conoscenza e  
delle arti  
meccaniche.**

# • HIC SUNT FUTURA

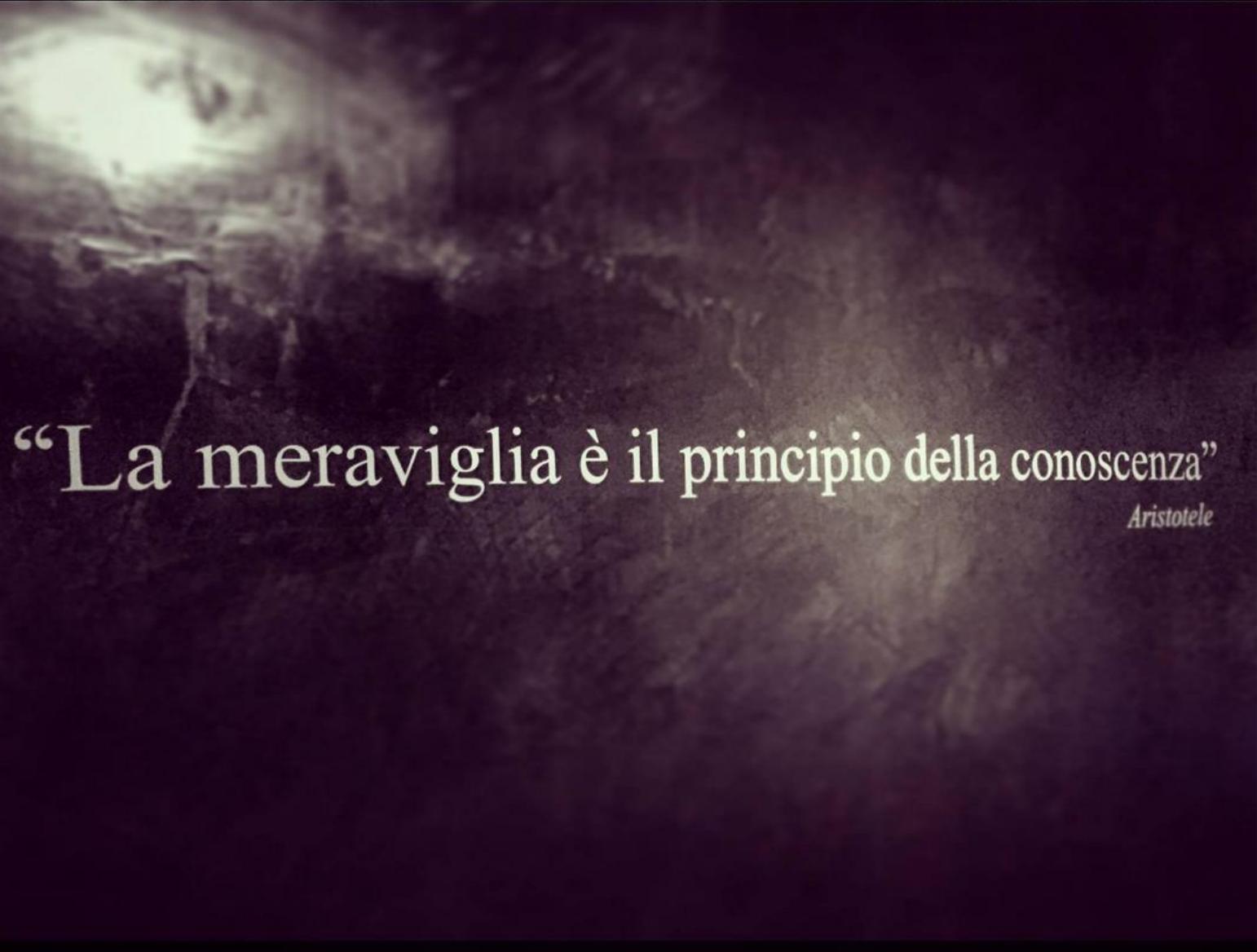


<https://www.youtube.com/watch?v=Ga6E3LxUug0>

**CARNICATS**

# CONOSCENZA IN FESTA

# • IL PRINCIPIO DELLA CONOSCENZA



“La meraviglia è il principio della conoscenza”

*Aristotele*

# • CONOSCENZA IN FESTA





UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI UDINE

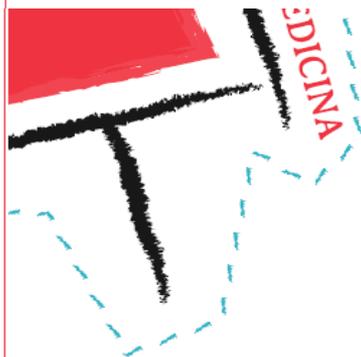


# CONOSCENZA IN FESTA

DESIDERIO, METODI E NUOVI SAPERI

3·4·5 LUGLIO

LA CITTÀ  
DELLA  
CONOSCENZA  
UDINE



[www.conoscenzainfesta.eu](http://www.conoscenzainfesta.eu)

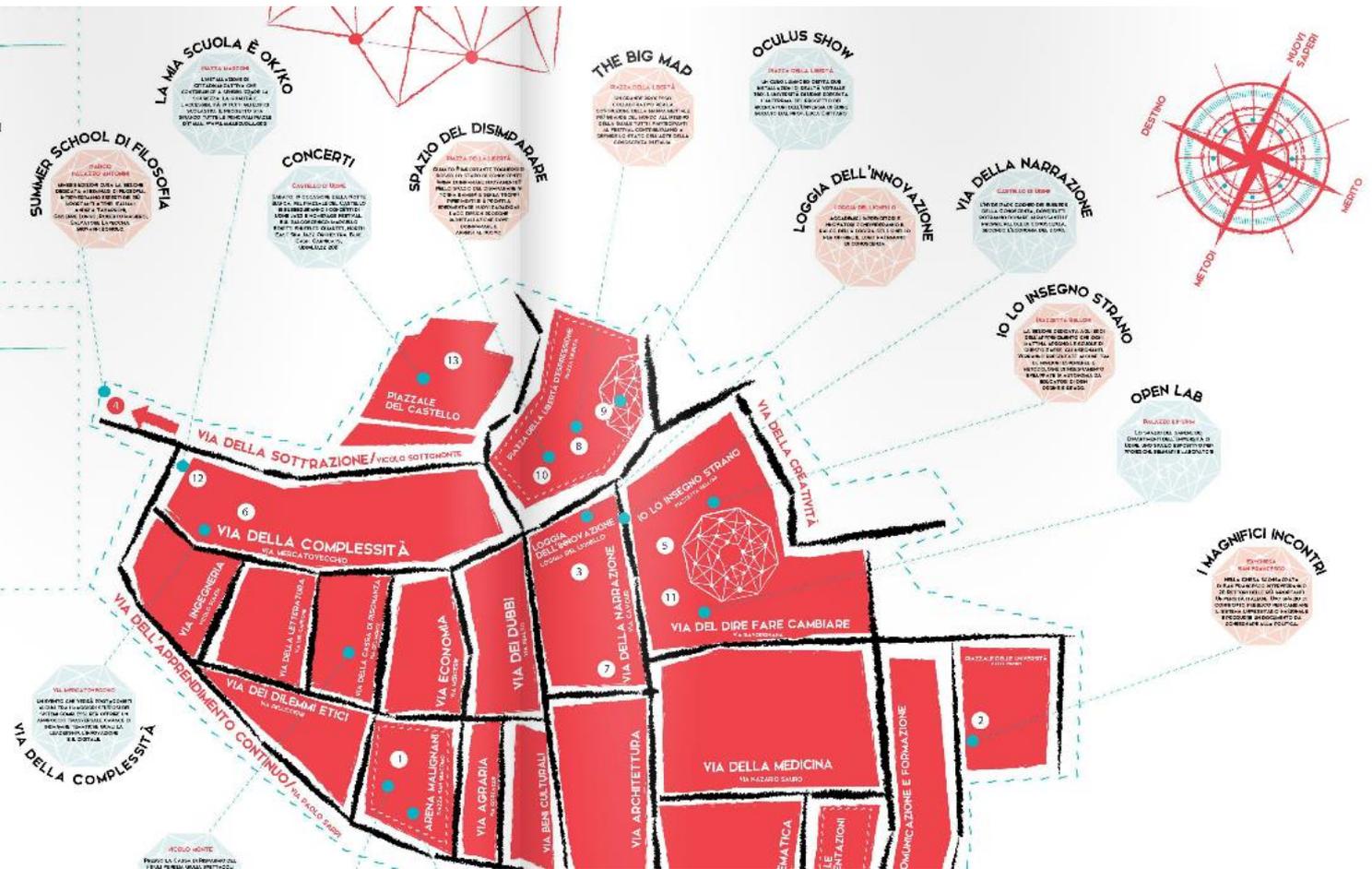
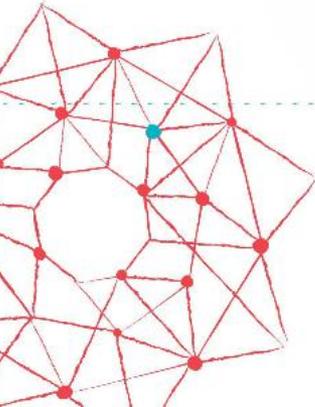
# UDINE CITTÀ DELLA CONOSCENZA

## EVENTI

1. Arena Mallignani, PIAZZA SAN' COCOMO
2. I Magnifici Incontri, EX CHIESA SAN FRANCESCO
3. Loggia dell'Innovazione, LOGGIA DEL LIONELLO
4. Summer School di Filosofia, PARCO PALAZZO ANTONINI
5. Io lo insegno strano, PIAZZETTA BELLOTTI
6. Festival della Complessità, VIA MERCATOVECCHIO
7. Via della Narrazione, VIA CAVALLO

## INSTALLAZIONI, LABORATORI, EVENTI

8. The Big Map, PIAZZA DELLA LIBERTÀ
9. Oculus show, PIAZZA DELLA LIBERTÀ
10. Spazio del disimparare, PIAZZA DELLA LIBERTÀ
11. Open Lab, PALAZZO D'ALIPIM
12. La mia scuola è OKKO, PIAZZA MARCONI
13. Piazzale del castello (concerti), CASTELLO DI UDINE



# UDINE: LA CERNOBBIO DELLE UNIVERSITÀ ITALIANE

## PORTIAMO LA CONOSCENZA IN PIAZZA



# • PARTECIPAZIONE ATTIVA

## OSPITI

Testimonianza dal mondo della scienza e del sapere, con possibilità di riflessione con tutti i partecipanti.

## IO LO INSEGNO STRANO

Raccolta delle migliori esperienze e metodologie di insegnamento, ri-proposta dal vivo.

## BOTTEGHE DELLA CONOSCENZA

Esperti raccontano le loro ricerche all'interno dei negozi/ spazi chiusi della città di Udine (migliori tesisti, dottorandi, ricercatori, docenti)

## BUSKERS DELLA CONOSCENZA

Esperti raccontano le loro ricerche all'interno dei negozi/spazi chiusi della città di Udine (migliori tesisti, dottorandi, ricercatori, docenti)



# • LA SQUADRA DI CONOSCENZA IN FESTA



# IL MERCHANDISING UNIUD



# • IL DIES ACADEMICUS



# • IL BRINDISI DOPO IL DIES ACADEMICUS



# • LA CONOSCENZA IN PIAZZA LIBERTÀ



# • SUL LETTONE IN PIAZZA LIBERTÀ



# LE LEZIONI MAGISTRALI NEI GIARDINI



# • LE LEZIONI MAGISTRALI IN CITTÀ



# LE LEZIONI MAGISTRALI IN PIAZZA



# • I MAGNIFICI INCONTRI



# IL G20 DEI RETTORI



# I MAGNIFICI INCONTRI 2015



## CONOSCENZA IN FESTA

3-4-5 LUGLIO 2015 UDINE



### URGENZA DEL CAMBIAMENTO

- Il rapporto tra la popolazione accademica e la popolazione non accademica della comunità va ripensato.
- L'università non dialoga con la città.
- Difficoltà di acquisizione da parte delle università degli edifici domestici di demanio militare.
- Gli studenti soffrono un'anomalia sociale. L'università deve risolvere la difficoltà dello studente di confrontarsi socialmente.
- Rapporto poco equilibrato tra pubblico e privato.

### SFIDE EVOLUTIVE

- L'università deve diventare il grande consulente della città.
- L'università deve essere promotrice della città, in un'ottica di placement di lavoro e valorizzazione del territorio.
- Realizzare nuovi campus diffusi sfruttando complessi storici domestici.
- L'università deve porsi un doppio obiettivo, quello che serve all'università deve servire anche alla città.
- Pensare a un modello di università che possa trasformare i sistemi valoriali e contribuire alla formazione di una cultura creativa e dell'innovazione.
- Accogliere docenti stranieri all'interno delle facoltà per contaminare la città.
- Intervenire sul rapporto pubblico/privato.

### URGENZA DEL CAMBIAMENTO

- C'è sempre più bisogno di una progettualità dal basso.
- L'università italiana è sottofinanziata.
- Far dominare i corsi di Inglese non è la via per internazionalizzare l'università.
- L'università deve dare un contributo nella risposta al problema geopolitico e demografico di immigrazione di nuove persone nel nostro territorio.
- Manca un movimento di rientro dei cervelli in fuga.
- Università italiana è poco attrattiva nei confronti di studenti ma soprattutto di docenti stranieri.

### SFIDE EVOLUTIVE

- Analizzare gli aspetti che fanno sì che l'università si internazionalizzi maggiormente.
- Salvaguardare le diversità, le identità diverse come valore di integrazione e interdipendenza con gli altri stati.
- Confrontare il nostro sistema con gli altri per capire perché i nostri cervelli in fuga non tornano.
- Strutturare la sinergia tra fondazioni di origine bancaria e università per ricevere fondi significativi.
- L'Europa deve fare grandi investimenti nei progetti mondiali altrimenti non riusciamo a far notare le realtà nazionali.

### URGENZA DEL CAMBIAMENTO

- La cultura scientifica è poco diffusa nel nostro paese, compresa la formazione dei giovani nelle scuole pubbliche.
- La comunicazione scientifica va fatta con termini tecnici specifici ma tenere conto dei bisogni del grande pubblico.
- Manca la formazione a livello universitario interdisciplinare per formare i docenti a comunicare e divulgare in maniera efficace la scienza.
- Esiste un problema di credibilità e reputazione della comunità scientifica.
- Evitare che la diffusione della cultura scientifica avvenga sul web in maniera incontrollata con una fortissima influenza sull'opinione pubblica.
- Manca un centro di studi dei rapporti tra scienza e società.

### SFIDE EVOLUTIVE

- Oggi il ricercatore deve essere anche divulgatore scientifico.
- Il comunicatore deve avere un ruolo maieutico, deve riuscire a suscitare interesse nell'interlocutore.
- Fare un lavoro di tipo culturale e educativo anche utilizzando i nuovi mezzi di comunicazione come i social e video.
- Creare un presidio culturale e dei percorsi formativi che aiutino a far crescere la capacità narrativa della comunità.
- Creare corsi di formazione alla comunicazione pubblica in tutti i corsi di laurea, estendere il modello SISSA.

### URGENZA DEL CAMBIAMENTO

- Nuove opportunità e bisogni formativi ma insegnamenti non trasversali.
- Lentezza per rispondere alla nascita di nuove competenze.
- I ricercatori hanno pregiudizi verso le imprese.
- L'università deve superare una mentalità ottocentesca di cattedra.
- Vincoli normativi che rendono difficili le collaborazioni tra università e aziende: bisogno di semplificazione.

### SFIDE EVOLUTIVE

- Insegnare ai più giovani e ai docenti a incrociare conoscenze e competenze.
- Maggiore autonomia didattica alle università, per cogliere più rapidamente i cambiamenti in corso.
- Il rapporto tra aziende e ricerca deve saggiare meccanismi di mercato.
- Insegnare ai ragazzi ad essere mentalmente autonomi, critici.
- Creare sperimentazioni burocratiche: regole speciali per fare scelte rapide su progetti ad hoc.

### URGENZA DEL CAMBIAMENTO

- La ricerca spesso rimane confinata nei laboratori e non crea valore.
- Manca una piattaforma integrata nazionale a supporto del dialogo tra atenei e aziende che monitori lo stato dell'arte.
- Semplificazione della regolamentazione regionale e nazionale e del sistema universitario.
- Ribilanciamento tra le tre attività istituzionali (ricerca, didattica e terza missione), per non dimenticare lo sviluppo.
- È necessario che i ricercatori sviluppino competenze nella gestione di un progetto per l'azienda, la condivisione della conoscenza deve diventare metodo di lavoro.
- Il rapporto con la terza missione manca non solo nella valutazione dei singoli ma anche nella valutazione degli atenei.
- La nostra università non è in grado di diventare un'università diffusa.
- Sperimentazione, competenze trasversali, ruolo da dare alle scienze umanistiche rispetto ai digitali.

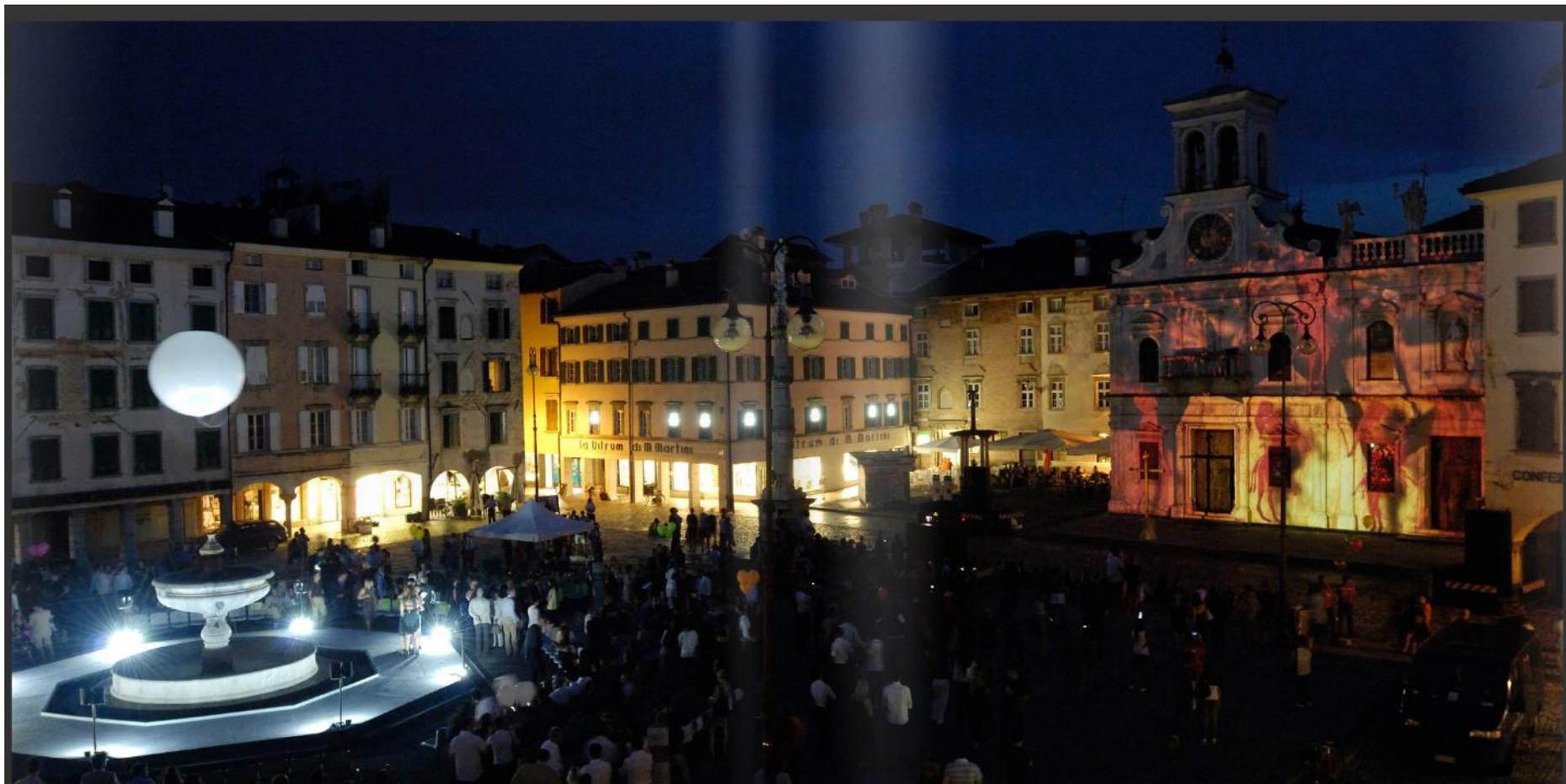
### SFIDE EVOLUTIVE

- Integrare gli incubatori con le strutture scientifiche e valorizzarli.
- Coinvolgere le imprese nella progettazione dell'offerta formativa per creare percorsi anche sperimentali più attenti ai bisogni.
- Rendere gli studenti veicolo di trasferimento tecnologico.
- L'università italiana deve imparare a fare un reclutamento di qualità trovando professori internazionali o che provengono dall'industria.
- Le aziende devono ricevere incentivi per entrare negli atenei.
- Dare nozioni di management ai docenti e a chi lavora nell'università, per imparare a condurre con efficacia la gestione delle attività.

### URGENZA DEL CAMBIAMENTO

- Oggi tendiamo a creare dei super specialisti che a volte perdono la visione di insieme del maiale.
- Rapporto tra componente universitaria e componente ospedaliera (SSN) non è semplice.
- In Italia spendiamo solo pochissimo di quanto dedicato alla spesa sanitaria per la medicina della prevenzione.
- La medicina di precisione ha costi poco sostenibili a causa di progetti inadeguati.
- La ricerca clinica in Italia funziona molto bene ma è poco attrattiva.
- In Italia manca completamente la healthliteracy dei cittadini.
- C'è uno scarso riconoscimento del mondo della salute come opportunità per l'industria e per il paese.

# LA FESTA SERALE IN PIAZZA SAN GIACOMO



# • LA FESTA AL CASTELLO CON I CARNICATS



# • IL RETTORE SUL PALCO DEI CARNICATS



# 2a edizione: Udine 1-2-3 luglio 2016



REPORT  
3-4-5 LUGLIO 2015

## I MAGNIFICI INCONTRI

## DIRE, FARE E CAMBIARE L'UNIVERSITÀ E IL PAESE

### I NUMERI

20 Rettori  
800 Partecipanti  
10 Incontri  
44 Interventi

### DOVE

I Magnifici Incontri si sono svolti  
a Udine il 3-4-5 luglio 2015  
durante l'evento Conoscenza in Festa.

### COSA SONO I MAGNIFICI INCONTRI

20 Magnifici Rettori si incontrano per aprire un dialogo pubblico sulle sfide evolutive del sistema universitario e rispondere all'interrogativo: "cosa è urgente cambiare e quali sfide evolutive le Università devono affrontare per contribuire al rilancio dell'Italia?"

### I RETTORI

Stefano Paleari, Alberto Felice De Toni, Paolo Collini, Massimo Egidi, Marco Gilli, Giacomo Pignataro, Angelo Riccaboni, Eugenio Gaudio, Roberto Lagalla, Sergio Pecorelli, Ivano Dionigi, Mario Panizza, Antonio Felice Uricchio, Gaetano Manfredi, Giuseppe Novelli, Vincenzo Zara, Monica Barni, Michele Bugliesi, Maurizio Fermeglia, Antonella Riem.

### CHI

Con la presenza dei Magnifici Rettori delle città di Udine, Pisa, Trento, Roma, Torino, Catania, Siena, Palermo, Brescia, Bologna, Bari, Napoli.

### PERSONALITÀ

Debora Serracchiani, Furio Honsell, Cristina Compagno, Ivan Lo Bello, Gianpietro Benedetti, Lionello D'Agostini, Enrico Mentana, Giuseppe De Filippi, Fabio Beltram, Donata Levi, Guido Martinelli, Luciano Maiani, Guido Nassimbeni, Roberto Pinton, Walter Ricciardi, Giuseppe Damante, Roberto Masiero, Pietro Greco, Angelo Montanari.

### I TEMI

Il ruolo della formazione e della ricerca per lo sviluppo del Paese, e il suo valore atenei e estende, tra Università e città. Comunicare la scienza. Costruire l'Europa delle Università.

### PREMIO ALLA CONOSCENZA 2015

Riceve il premio:

Luciano Maiani, per gli straordinari contributi alla formulazione del modello standard delle particelle elementari, in particolare con l'elaborazione de meccanismo di Gim che ha portato alla predizione teorica dell'esistenza del Quark Charm, per gli sviluppi delle teorie super simmetriche come soluzione al problema della naturalezza delle scale di energia nelle interazioni fondamentali, per l'eccezionale impegno profuso nello sviluppo della ricerca di base, del trasferimento tecnologico e della diffusione della cultura scientifica come presidente dell'INFN, Direttore Generale del CERN di Ginevra e Presidente del CNR.

### APPROFONDIMENTO

[www.conoscenzainfesta.eu/magnificiincontro](http://www.conoscenzainfesta.eu/magnificiincontro)  
Le interviste dei partecipanti e i video dell'evento.



### REASON WHY

"Il successo nasce dalle alleanze, solo con la sinergia di università e politica possono essere fatte grandi cose. L'innovazione nasce dalla diversità"

Alberto Felice De Toni, Magnifico Rettore dell'Università degli studi di Udine

### EDIZIONE 2016

1-2-3 luglio  
Udine  
Città della Conoscenza



# • IL TRAILER DI CONOSCENZA IN FESTA

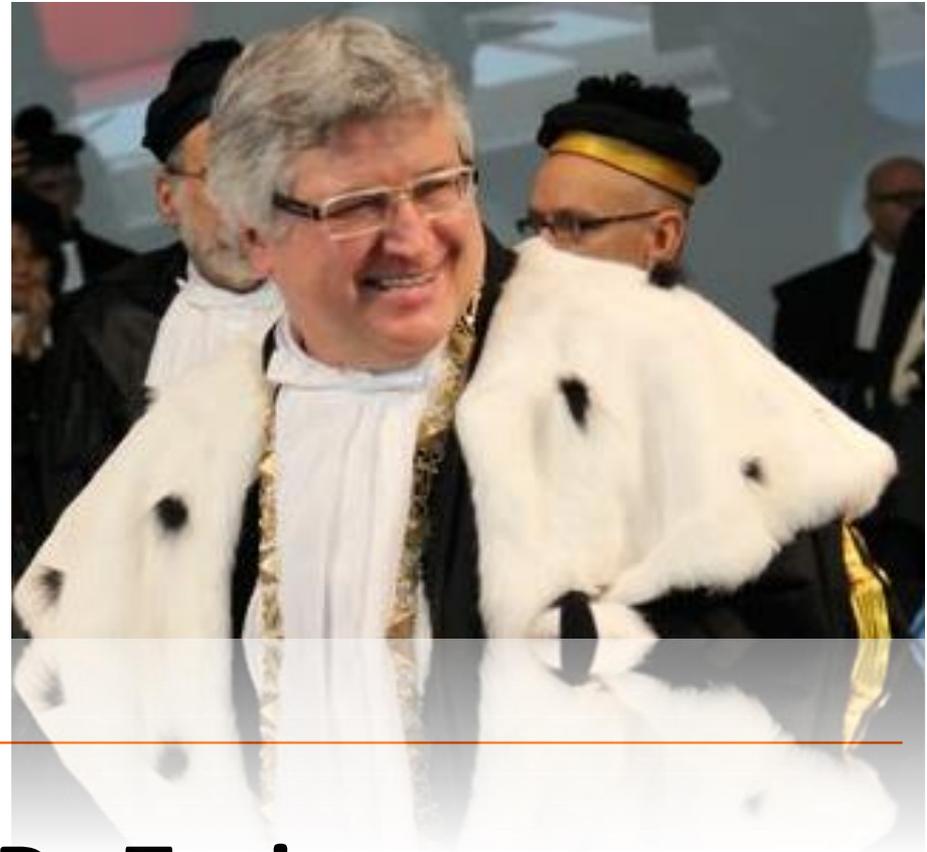


[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=47&v=OeVMmupkj-g](https://www.youtube.com/watch?time_continue=47&v=OeVMmupkj-g)

# CONCLUSIONI

# • COME NELLO SPORT: VERSO NUOVE POSSIBILITÀ





**Prof. Alberto F. De Toni**

[detoni@uniud.it](mailto:detoni@uniud.it)

[www.dieg.m.uniud.it/detoni/wordpress/](http://www.dieg.m.uniud.it/detoni/wordpress/)

# • STUDENT DAY 2016

#OpenUniud

## Student day 2016

19 e 20 febbraio 2016

Polo scientifico, via delle Scienze 206

Udine

**Test time:**  
MEDICINA, ECONOMIA,  
ARCHITETTURA,  
INGEGNERIA, SCIENZE  
DELLA FORMAZIONE  
PRIMARIA, E AGRARIA  
VENERDÌ 19  
FEBBRAIO  
ORE 14

**Lab time**  
VENERDÌ 19  
E SABATO 20  
FEBBRAIO  
ORE 11.45

UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI UDINE

AGENZIA REGIONALE  
PER IL DIRITTO  
AGLI STUDI SUPERIORI

