

Didattica del plurilinguismo – Principi e strumenti

Seminario

Giovedì, 19/11/2015; ore 14:30 - 18:30

**Università degli Studi di Udine; Palazzo Topo Wassermann, via
Gemona 92, Aula 4 - Udine**

In lingua tedesca

**Sezione tedesca del Dipartimento di Lingue e letterature straniere
in collaborazione con il Goethe Institut a Trieste**



In questo seminario vengono presentati dei principi di didattica comunicativa del plurilinguismo sotto forma di esercizi concreti che saranno analizzati insieme ai partecipanti. Il contesto consente di discutere anche le convinzioni prevalenti nella storia e singoli metodi della didattica delle lingue straniere con riguardo all'insegnamento delle lingue "adatto al nostro tempo". Gli esercizi presentati si riferiscono a tutte le competenze del *Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER)*, con particolare attenzione all'area "interazione parlata" e "ascolto".

Infine verranno presentati brevemente un *Portfolio* plurilingue per la scuola superiore di primo grado e due esempi di cooperazioni transfrontaliere tra Friuli-Venezia Giulia, Slovenia e Carinzia dove la didattica del plurilinguismo occupa un ruolo centrale.

Relatore: Prof. Ferdinand Stefan, Austria